

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»



Утверждаю»:_____
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №1»
Романова О.И.
16.01.2017г

Образовательная программа «Мы вместе»
лагеря дневного пребывания «Капитошка»

Хомутово -2017

Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы. Государственная программа «2020» предусматривает формирование инновационного поведения, стиля мышления у граждан страны, что предусматривает их высокие моральные качества. В проекте Государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения среди ценностных ориентиров системы образования рассматриваются идеалы ценностей гражданского общества, в том числе ценности человеческой жизни и семейные ценности; ценности личной, социальной и государственной безопасности.

Сельскую школу можно считать активным фактором воздействия на среду, она не пассивна, не бездействует к разрушающим влияниям социального окружения, она пытается противостоять им, борется педагогическими средствами с невежественным поведением, вредными привычками, сквернословием, малообразованностью учеников и их родителей.

В Российском обществе сельская школа всегда занимала особое место, была чем – то большим, чем просто образовательное учреждение. Это её своеобразие предопределяется близостью к сельскохозяйственному производству, социальной жизни деревни, близостью природы, зависимостью от производственной и социальной структуры села, и как следствие задачей, которую всегда выполняла и будет выполнять сельская школа в эмоциональной, культурной жизни села и нашего общества в целом.

Создание комфортной атмосферы на воспитательных мероприятиях позволит наиболее полно раскрыться личности, осознать своё «Я», его значимость и актуальность в рамках следующих моделей, принятых в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1». Воспитание успешно, если оно системно. Воспитание должно строиться с учётом культурных традиций народа, страны, региона, нельзя забывать о молодёжной культуре, обычаях семьи, традициях народной педагогики. Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (15 дней).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы)

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- продолжение внеурочного процесса в условиях лета;

- укрепление здоровья учащихся

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в условиях ЛДП при МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»

Задачи:

- Максимально сохранить и укрепить здоровье детей, используя режим дня, питание и различные формы активного отдыха;
- Формировать трудовые навыки, умение работать в коллективе ради общих целей и задач;
- Развивать физические способности детей. Прививать навыки ЗОЖ. Потребности в занятиях физической культурой.
- Осуществлять системное экологическое воспитание школьников и развивать у них интерес к проблемам окружающей среды;
- Развивать у ребят творчество, инициативу, самостоятельность;
- Создание системы работы с подростками из социально – незащищённых слоёв населения по профилактике детской безнадзорности и беспризорности;
- Сформировать отношение к деятельности ЛДП с позиции мировоззренческой – это действительная жизнь, проживание и осмысление её «здесь и сейчас»

Работа в ЛДП «Капитошка» ведется по направлениям, которые нацелены на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, оздоровление

Этапы реализации программы

1.Подготовительный (январь-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май- 5-8 июня))

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (5-22 июня)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями

4. Заключительный(20-22 июня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск презентации о жизни в лагере, оформление на сайте.

Название направлений	Краткое описание
Организационное	1. Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания в ЛДП «Капитошка»; 2. Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; 3. Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; 4. Определение места (статуса) в коллективе; 5. Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; 6. Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; 7. Формирование групповых норм, ценностей и традиций. 8. Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. 9. Игры на сплочение
Интеллектуальное	1. Развитие интеллектуальных способностей детей, 2. Развитие мышления, памяти, внимания. 3. Эрудит-шоу 4. Интеллектуальные игры
Спортивно-оздоровительное	1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; 2. Утренняя гимнастика; 3. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; 4. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); 5. Организация пешеходных экскурсий; 6. Организация здорового питания детей; 7. Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; 8. Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Творческое	1. Формировать навыки культурного поведения и общения 2. Прививать детям эстетический вкус. 3. Коллективно – творческие дела 4. Просмотр фильмов в Доме культуры с. Хомутово; 5. Концертно – развлекательные программы;

	6. Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	1. Беседы, мероприятия; 2. Экологические марафоны, рейд; 3. Выставки рисунков и поделок; 4. Конкурс «Знатоки родного леса» 5. Развлекательная программа «Угадай животное»
Патриотическое	1. Беседа «Россия – мы дети твои»; 2. Конкурсная программа ко дню города Иркутска 3. День памяти (22 июня) 4. Конкурс рисунков «Моё село» 5. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» 6. Тематическая беседа « 80-летию Иркутского района посвящается»

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Капитошка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Капитошка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Законы:

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы.
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.

Заповеди:

1. Знаешь сам , передай другому.
2. Кто, если не ты? Когда, если не сейчас?
3. Имей сердце, имей душу! Будешь человеком!
4. Не плыви по течению ,не плыви против течения, а плыви туда, куда тебе надо!
5. Выходя из себя ,не заблудись!

Песня «Капитошки»

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.
Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

Девиз лагеря: «Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!»

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Система стимулирования: Каждый отряд собирает за смену свой цветок, лепестки которого они получают за участие в мероприятиях каждого дня определённого цвета. Каждый цвет лепестка имеет своё значение:

- Лепесток розового цвета – 1 место;
- Лепесток голубого цвета – 2 место;
- Лепесток зелёного цвета – 3 место;
- Лепесток белого цвета – за особые заслуги.

Задача каждого отряда собрать как можно больше цветов, что поможет выявить лучший отряд по номинациям:

- «Самые дружные»
- «Самые творческие»
- «Самые интеллектуальные»
- «Самые активные»
- «Самые спортивные»

Каждый ребёнок в отряде собирает свою клумбу с цветами, на которую помещает цветы, заработанные за индивидуальные победы и успехи.

Ожидаемые результаты:

- Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья
- Совершенствование системы физического и трудового воспитания на основе реализации индивидуального подхода
- Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности
- Создание благоприятного макроклимата, как в микрогруппах, так и в целом на ЛДП.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- Развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности

Режим работы лагеря:

8³⁰ 8⁴⁰ – приём детей; линейка

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Все ребята собрались?

На линейку становись!

8⁴⁰ 8⁵⁵ - зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9⁰⁰ – 9³⁰ – завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9³⁰ – 11⁰⁰ – трудовой десант- работа на пришкольном участке, игры на воздухе;

11⁰⁰ – 11⁵⁰ – занятия по плану;

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

12⁰⁰ – 13⁰⁰ – обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

13⁰⁰ – 14⁵⁰ – занятия по плану;

Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!
Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
все ребята в кружках занимаются.

15⁰⁰ – 15³⁰ – **полдник, операция «Нас здесь не было»**(подведение итогов, отправка детей домой)

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

**План работы ЛДП «Капитошка»
Смена с 05.06-22.06 2017**

05.06. День Знакомств Час знакомства «Расскажи мне о себе», выбор органов самоуправления в отрядах лагеря «Да, здравствуют каникулы»- открытие сезона, игровая программа, просмотр мультфильма совместно с ДК с.Хомутово Занятия по интересам.	06.06. У домашнего огонька Посвящение в отдыхающие (вручение путевок отдыха) Игры на свежем воздухе Творческий час. «80-летию Иркутского района посвящается» Занятия по интересам. Музыкальный час	07.06 День Юмора Игры «Наоборот» «Весёлыми тропинками леса» Спортивный праздник, посвященный Дню России Спорткомплекс. Занятия по интересам.	08.06. День Игры и Игрушки «Моя любимая игрушка» Выставка любимых игрушек Дискотека с игровой программой для детей «Лето, танцы, жара!» совместно с ДК с.Хомутово Мастер –класс Конкурсная программа ко дню города Иркутска	09.06. День Леса Играем, изучаем природу Беседа «Огонь-друг или враг человека» Игры на свежем воздухе (совместно с ДК с.Хомутово) Конкурс «Знатоки родного леса» Развлекательная программа «Угадай животное»
10.06. День Независимости России Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия»	13.06. День девочек. Конкурс «Мисс –Лето» Занятия по интересам. Музыкальный час	14.06. День мальчиков Конкурс «Мистер – Лето» Музыкальный час Соревнования по	15.06. Летний звездопад Конкурс «Самый, самый...» Игры на свежем воздухе Танцевальный флэш-моб	16.06. День Кладоискателя Торжественная линейка слёта следопытов Игра Кладоискатели

Конкурс стихотворений о родине Занятия по интересам		мини-футболу	Шашечный турнир	«Кто читает, тот много знает!»-литературная игра Музыкальный фестиваль « Один в один»
17.06. День Вежливости Копилка Добрых Дел Конкурс «Леди и Джентльмены» Творческая мастерская «Стихи моего детства»-библиотечный урок	19.06. День «Что такое хорошо, что такое-плохо» В стране «Светофории» Мастер-класс «Мы можем всё» Спортивный час	20.06. «День сказок» «Добрые сказки» литературная викторина Развлекательная программа для детей «Ералаш по- нашему»	21.06. «Вспомним всех поименно» Митинг памяти и скорби около мемориала (Совместно с ДК с. Хомутово) Беседа «Россия – мы дети твои»; Конкурс рисунков «Моё село» Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»	22.06 «Лето, ах лето....» Закрытие детской площадки «Каникулы, продолжаются!» Итоговая линейка.

